



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

Desafios na Formação Docente, da área da Saúde, em Dependência Química



Prof. Dr. Obirajara Rodrigues
Faculdade de Medicina – FURG



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De onde estamos falando?



- Mudanças ocorridas na sociedade, nas artes e nas ciências a partir da década 50.
- As grandes verdades – *metanarrativas, não mais dão conta de explicar a realidade.*
- Período de crise e perda de legitimidade dos discursos que sustentavam as verdades que baseavam nossa consciência e nossas ações.



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que educação estamos falando?



- Século XXI é fortemente marcado por uma ***nova realidade social, política, econômica, cultural e educacional.***
- Formação humana vincula-se a formação educativa.
- Modelo de docência universitária deve buscar desenvolver junto ao aluno, valores e atitudes preparando o ***discente para o mercado de trabalho e para a vida como cidadão do mundo.***



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que educação médica estamos falando?



Modelo Flexneriano (1910) orientado o ensino médico.

- Centrado no modelo anatomoclínico
- Ensino fragmentado
- Centrado em patologias
- Hospitalocêntrico



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que educação médica estamos falando?

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

RESOLUÇÃO Nº 3, DE 20 DE JUNHO DE 2014

Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências.

O Presidente da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, tendo em vista o disposto no art. 9º, § 2º, alínea "c", da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, com a redação dada pela Lei nº 9.131, de 24 de novembro de 1995, com fundamento no Parecer CNE/CES nº 116/2014, homologado por Despacho do Senhor Ministro de Estado da Educação, publicado no DOU de 6 de junho de 2014, e considerando o estabelecido na Lei de criação do Sistema Único de Saúde nº 8.080 de 19 de setembro de 1990, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e na Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013, resolve;

As DCN propõem um perfil profissional com uma boa formação **geral, humanista, crítico e reflexivo, capacitado a atuar em outra perspectiva da assistência**, por meio de Projetos Políticos-Pedagógicos que utilizem metodologias de **ensino-aprendizagem centradas no estudante, em diferentes cenários de atuação de aprendizagem.**



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?



- Partimos de uma reflexão sobre a natureza do trabalho pedagógico, para não perder de vista os objetivos educacionais que lhe são próprios e procuramos considerar **três campos que caracterizam o trabalho docente e a formação médica em dependência química:**
 - ✓ Competência científica
 - ✓ Competência técnico-didático
 - ✓ Competência humano-social



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?



- Partimos de uma reflexão sobre a natureza do trabalho pedagógico, para não perder de vista os objetivos educacionais que lhe são próprios e procuramos considerar **três campos que caracterizam o trabalho docente e a formação médica em dependência química:**

- ✓ **Competência científica**
Competência técnico-didático
Competência humano-social



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?



- *Foco no controle*, a proibição das drogas é usada como *instrumento de poder banhada por interesses econômicos e políticos*.
- *Patologias psíquicas*, estas como produtoras de grandes sofrimentos.
- *Estigma*, relacionado aos usuários serve tanto para justificamos as formas de agir.



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?

PROCESSO DE PATOLOGIZAÇÃO

**DROGAS:
PRECISAMOS
FALAR DOS MITOS**

Esse modo de *pensar é produto da nossa modernidade polarizada, construída sobre verdades absolutas*, que não são diferentes quando tratamos a questão das drogas e, dificilmente problematizadas, através de outra lógica.



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?



ABORDAGEM PARA ALÉM DA PATOLOGIZAÇÃO

Trabalhar a questão das drogas numa sociedade como a nossa, em meio aos diferentes ditos, questionamentos, desconfortos, mediados por jogos de interesses, *num cenário em que se apontam os culpados e as vítimas, é sempre um grande desafio.*



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?

QUEM ESCOLHE SEU CAMINHO
É VOCÊ



- O mais importante *não é o uso de drogas, mas as pessoas que as utilizam*, poderíamos respeitá-las, com mais tranquilidade.
- As diferentes escolhas e buscaríamos *alternativas mais eficazes na saúde, no direito, na educação, para então propormos um entendimento sobre drogas arraigado na construção de autonomia, respeitando a si e ao outro.*



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?



- Partimos de uma reflexão sobre a natureza do trabalho pedagógico, para não perder de vista os objetivos educacionais que lhe são próprios e procuramos considerar três campos que caracterizam o trabalho docente e a formação médica em dependência química:
 - ✓ Competência científica
 - ✓ **Competência técnico-didático**
 - ✓ Competência humano-social



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?



- **A *interdisciplinaridade*** precisa ser norteada por eixos básicos de formação.
- O que caracteriza uma prática interdisciplinar é **o *sentimento intencional que ele carrega.***
- Não há interdisciplinaridade se não há ***intenção consciente, clara e objetiva*** por parte daqueles que a praticam.

FERREIRA, Sandra Lúcia. Introduzindo a noção de interdisciplinaridade.
In: ____. Práticas interdisciplinaridades na escola. 2a ed. São Paulo, Cortez, 1993(P.3335).



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?



- Partimos de uma reflexão sobre a natureza do trabalho pedagógico, para não perder de vista os objetivos educacionais que lhe são próprios e procuramos considerar **três campos que caracterizam o trabalho docente e a formação médica em dependência química:**

Competência científica

Competência técnico-didático

✓ **Competência humano-social**



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?



relação médico-paciente



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?



- A teoria de Vigotski (1984) enfoca o desenvolvimento considerando a *contínua interação das condições sociais no processo de aprendizagem*.
- Podemos assim analisar que *essa marca do social tem tudo a ver com o olhar do outro que nos nomeia e de alguma forma e contribui para constituir nossas representações sociais*.



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?



- Intervir no campo da dependência química na demanda **olhar interdisciplinar com uma abordagem centrada no outro.**
- Somente uma visão ampla do tema permite compreendê-lo **para além das questões legais e médicas,** alcançando **o sujeito e suas vulnerabilidades, sejam elas individuais, familiares, ambientais, sociais ou econômicas.**



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?

Que tem o *médico*

a ver com tudo isso que

transcende ao biológico ?





Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?

resgatar o *doente / pessoa*

... é a corrente da

Antropologia Médica





Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?

A consulta: um encontro de experts

Médico
(expert em saúde e doenças)



Conhecimento sobre:

- Patologia
- Terapêutica
- Prognóstico



Paciente
(expert em sua própria vida)



Conhecimento sobre:

- Seu estilo de vida
- Suas prioridades
- Suas preferências





Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?

*a compreensão da
natureza humana*



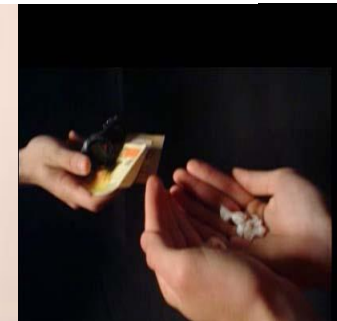
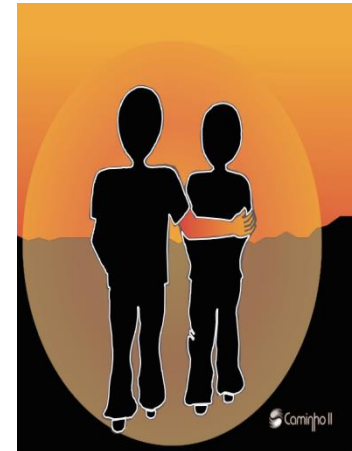
1990)



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química

De que docentes estamos falando?

a *Medicina da Pessoa*





Seminário Multidisciplinar em Dependência Química



“Otra Medicina Posible: Reflexiones desde la práctica profesional y la docencia”

Professora Dra. Aída Luz Botheiry Meirelles

Aprendi que ser médico é um processo de crescimento pessoal e profissional, derivado do entusiasmo pela ciência e do contato próximo com o ser humano, sua intioridade, suas tragédias diárias e suas dificuldades de causa social.



Seminário Multidisciplinar em Dependência Química



“Otra Medicina Posible: Reflexiones desde la práctica profesional y la docencia”

Professora Dra. Aída Luz Botheiry Meirelles

Aprendi que ser médico é um processo de crescimento pessoal e profissional, derivado do entusiasmo pela ciência e do contato próximo com o ser humano, sua intioridade, suas tragédias diárias e suas dificuldades de causa social.

Muito Obrigado!