



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação  
de Dependentes Químicos - CENPRE




# INTERDISCIPLINARIDADE NO TRATAMENTO DA DEPENDÊNCIA QUÍMICA

Dagmar Pardo-Psicóloga  
Alisson S. Juliano<sup>a</sup>s




## Multidisciplinaridade

- ◆ Japiassu(1976:73) afirma que “multidisciplinaridade é uma gama de disciplina que propomos simultaneamente, mas sem fazer aparecer as relações que podem existir entre elas
- ◆ Trabalham lado a lado em diferentes aspectos de um único problema



## Interdisciplinaridade

- ◆ Segundo Jeanete Martins da Sá(1989:83), O conhecimento interdisciplinar deve ser uma lógica de descoberta, uma abertura, uma comunicação entre os domínios do saber
- ◆ uma atitude que leva o perito a reconhecer os limites do seu saber para receber contribuições de outras disciplinas.
- ◆ Cada disciplina dá sua contribuição, respeitando e preservando a integridade de seus métodos e seus conceitos.



## Grau de Interdisciplinaridade

- ◆ O grau pode variar em muitos domínios, definindo sua integração interdisciplinar a partir de quatro critérios:
- ◆ O grau de similaridade
- ◆ A novidade e criatividade envolvida na combinação.
- ◆ O grau de integração
- ◆ O número de disciplinas envolvidas




## Comunicação- interdisciplinaridade

- ◆ Envolve um processo lingüístico de entendimento e comunicativo, uma interação dialógica entre as especialidades.O objetivo maior é de atingir a harmonia, a partir da pluralidade, das diferenças através do diálogo e da reflexão. A reorganização do pensar e do saber acontece pela transformação de interpretações. A avaliação crítica, a mudança de visão favorece a aprendizagem com o outro, o que acontece através do jogo da linguagem.(Gerzon,InDelanora !(1999:28)



## Equipe Interdisciplinar

- ◆ Os Profissionais deverão ter:
- ◆ Capacidade de questionar,
- ◆ capacidade de opinar,
- ◆ atuar da forma conjunta,
- ◆ atuar de forma integrada,
- ◆ ampliar a visão conjunta da questão –problema.



## Transdisciplinaridade

- ◆ Multidimensional, envolve a colaboração entre as disciplinas de forma aberta (Basarab (1999:149))
- ◆ É complementar à abordagem disciplinar,
- ◆ gera o confronto entre as disciplinas,
- ◆ faz emergir novos dados,
- ◆ oferece uma visão da natureza da realidade,
- ◆ não busca o domínio de várias disciplinas,
- ◆ busca a abertura de todas elas,
- ◆ Os atravessamentos,
- ◆ uma nova construção / desconstrução do conhecimento



## Áreas de conhecimento envolvidas no CENPRE

- ◆ Modalidades terapêuticas do CENPRE:
- ◆ Acompanhamento social individual;
- ◆ Atendimento individual às famílias; Grupo de apoio aos familiares;
- ◆ Atendimento psicológico;
- ◆ Atendimento psiquiátrico;
- ◆ Avaliação clínica;
- ◆ Prevenção terciária;
- ◆ Grupo de prevenção à recaída;
- ◆ Arte-terapia;
- ◆ Grupo de Tabagista



## Regras Gerais:

- ◆ Triagem em equipe ;
- ◆ Critérios de exclusão;
- ◆ Avaliação de outras patologias graves;
- ◆ Necessidade de internação;
- ◆ Motivação ;
- ◆ Adesão;
- ◆ Participação da família



## Propostas Terapêuticas

- ◆ Serviço Social
- ◆ Psicologia
- ◆ Enfermagem
- ◆ Medicina
- ◆ Arte-terapia
- ◆ Psiquiatria




## Serviço Social:

- ◆ Dinâmica transgeracional;
- ◆ Papéis na família;
- ◆ Limites;
- ◆ Contexto sócio-familiar;
- ◆ Redefinição de comportamentos cristalizados;
- ◆ Co-dependência;
- ◆ Constituição da rede de apoio;




## Grupo de Apoio aos familiares:

- ◆ Prepara a família para compreender melhor seu problema buscando alternativas conjuntas;
- ◆ Integração familiar e social;
- ◆ Desencadeia o processo familiar de apoio ao tratamento;



## Atendimento Psicológico:

- ◆ Conscientização das diferentes maneiras para enfrentar o problema do uso de drogas;
- ◆ Redimensionar sua experiência em relação ao uso de drogas;
- ◆ Medida terapêutica; não uso de álcool e outras drogas como exercício de liberdade;



## Formas de Atendimento Psicológico

- ◆ Individual;
- ◆ Grupoterapia;
- ◆ Técnica de intervenção breve;
- ◆ Enfoque Cognitiva Comportamental;
- ◆ Postura do terapeuta: afetiva, confiante, participativa;
- ◆ Periodicidade semanal;



## Avaliação Psicológica

- ◆ História atual;
- ◆ História pregressa;
- ◆ Função do ego;
- ◆ Função das drogas;
- ◆ Motivação;
- ◆ Formulação de diagnóstico;



## Atendimento Psiquiátrico


- ◆ Individual;
- ◆ Entrevista psiquiátrica;
- ◆ Medidas de apoio;
- ◆ Exames complementares;
- ◆ Psicofarmacoterapia;
- ◆ Encaminhamentos;





## Atendimento de Enfermagem:

- ◆ Individual;
- ◆ Avaliação global;
- ◆ Acompanhamento específico indicado



## Avaliação clínica geral:

- ◆ Individual;
- ◆ Acompanhamento breve, em situações específicas da clínica geral;



## ARTETERAPIA:

- ◆ Individual;
- ◆ Grupal;
- ◆ Propõe tarefas de plasticidade e criatividade;